

**УТВЕРЖДЕНО:**



Генеральный директор  
ЧОУ ДО «Школа «Талисман»

Е.П. Подстрешная

03.06.2024 г.

**«КЛАССИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ»**  
**Дополнительная общеобразовательная**  
**общеразвивающая программа**  
**по английскому языку**

**г. Екатеринбург**  
**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>Раздел 1</u></b>
Пояснительная записка
Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Принципы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Объем и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
<b><u>Раздел 2</u></b>
Организационно – педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Материально-техническое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Перечень учебно-методической литературы
<b><u>Раздел 3</u></b>
Учебный план
Календарный учебный график
Учебно-тематические планы
Содержание программы
Оценочные материалы

## Раздел 1

### **Пояснительная записка.**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава ЧОУ ДО «Школа Талисман», Требований Cambridge English Language Assessment.

Вид образовательной программы: дополнительная общеобразовательная программа

Подвид образовательной программы: дополнительная общеобразовательная программа детей и взрослых.

Реализация образовательной программы направлена на:

- формирование и развитие у учащихся коммуникативной и межкультурной компетенции;
- формирование и развитие навыков просмотрового и поискового чтения текстов бытового, научного, публицистического характера;
- формирование и развитие навыков аудирования аутентичных текстов повышенной трудности с последующей их интерпретацией;
- формирование и развитие навыков монологической, диалогической устной речи в пределах повседневно-бытовой, культурной и адаптированно-научной тематики;
- формирование и развитие навыков письменной речи и письма;
- знакомство обучающихся с культурой страны изучаемого языка через тематику учебных материалов;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- удовлетворение индивидуальных потребностей взрослых учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии.

### **Актуальность программы.**

В последние годы Россия активно развивается на международном уровне, предоставляя возможности для реализации различных социальных и экономических проектов для частных и государственных организаций, а, следовательно, предъявляются дополнительные требования к соискателям на вакансии или требования к повышению уровня компетенций, в том числе и языковых. Поэтому деятельность центров дополнительного образования все чаще включает в себя программы по языковому развитию. Специфика изучения иностранных языков требует достаточно длительного времени для усвоения неродного языка, а также в связи с отсутствием языковой среды этот процесс во взрослом возрасте еще и начинает развивать языковой барьер.

С принятием Закона РФ «Об образовании» стали приоритетными идеи гуманизации и демократизации образования, признан вариативный и личностно ориентированный подход в образовании. Закон провозгласил приоритет свободного развития личности и дает образовательным учреждениям самостоятельность в разработке образовательных программ и права на реализацию дополнительных образовательных программ.

Необходимость образования взрослых сегодня обусловлена не только динамикой социального и научно-технического прогресса, переменами в содержании и характере труда и общественной деятельности людей, увеличением свободного времени и возможностей его рационального использования. Поворот к образованию взрослых в нашей стране вызван также запросами рынка труда, главными требованиями которого к специалисту становятся компетентность и профессионализм. Это обстоятельство привело к возникновению у многих потребности в переподготовке и получении новых навыков, так как специалисты массовых профессий неконкурентоспособны из-за своей недостаточной подготовки. Стремление к конкурентоспособности на рынке труда усиливает мотивацию включения взрослого в различные образовательные программы.

Настоящая программа предназначена для взрослых. Вся история становления и развития обучения человека как самостоятельной области его деятельности указывает на то, что обучение должно быть непрерывным и адаптивным. Обучение должно осуществляться с учетом их возрастных, социально-психологических, национальных и прочих особенностей.

### **Принципы реализации программы.**

1. Принцип индивидуальности.
2. Принцип доступности.
3. Принцип систематичности.
4. Принцип активности, самостоятельности, творчества.

## 5. Принцип последовательности.

### Объем и содержание программы.

В изменившихся условиях современного мира иностранный язык становится реально востребованным как инструмент межкультурного общения, способный помочь в решении жизненно важных проблем.

Основной целью обучения иностранному языку сегодня является развитие у взрослых учащихся уровня коммуникативной компетенции, так необходимой в диалоге культур.

Модель коммуникативной компетенции и ее составляющие (лингвистическая, дискурсивная, социолингвистическая, социокультурная, страноведческая) учитывают как языковые, так и коммуникативные потребности учащихся. Она показывает, что успешность межкультурной коммуникации зависит не только от знания грамматических структур изучаемого языка, лексических, семантических и фонологических особенностей построения высказывания, но и умения использовать эти знания в зависимости от конкретной ситуации общения.

Этим и была продиктована необходимость создания программы, способствующей изучению норм коммуникативного поведения, зависящего от культуры и исторических традиций страны изучаемого языка, типичных форм речи, характерных для различных сфер и ситуаций общения, а также стратегических умений и навыков выбора необходимого материала для выполнения различных коммуникативных задач.

**Целью** программы является обучение современному английскому языку в соответствии с уровнем, выявленным в результате тестирования, формирования навыков говорения, письма, аудирования, чтения, т.е. речевой компетенции, позволяющей адекватно общаться в разнообразных ситуациях в англоязычной среде, эффективно участвовать в различных видах речевой деятельности, используя аутентичные страноведческие материалы учебных пособий.

**Задачами** программы являются:

- формирование правильного произношения и интонационных структур;
- сбалансированное формирование навыков аудирования и говорения в объеме, соответствующем уровню;
- развитие умения вести переписку с учетом заданной тематики и адресата;
- развитие умения чтения текстов различной направленности и форматов (газетно-журнальных статей, рекламных материалов, художественных текстов, писем, отчетов, деловой корреспонденции);
- овладение грамматическими структурами в соответствии с уровнем владения языком;
- отработка умения вступать в контакт с партнерами при выполнении совместных заданий (парных, командных, групповых);
- осуществление контроля сформированности навыков и умений овладения языком посредством системы тестовых заданий и проверочных работ.

**Особенностями** программы являются:

- аутентичность и современность предлагаемых материалов;
- повышенное внимание к овладению лексикой и расширению словарного запаса, гарантирующее успешную коммуникацию в реальной жизни;
- нетрадиционный подход к изучению лексики путем объединения лексических единиц в группы по различным критериям;
- использование разнообразных коммуникативных игр, повышающих мотивацию учащихся;
- планомерное развитие навыка письменной речи и ознакомление учащихся с различными формами письменной коммуникации;
- наличие большого количества справочных материалов, систематическая работа с которыми способствует осознанному овладению английским языком;
- регулярное использование системы тестовых заданий для своевременного выявления проблемных зон при освоении лексических и грамматических структур и их коррекции;
- преемственность форм и методов при переходе на последующий уровень.

**Базовыми компонентами** данной программы являются учебные пособия «Face2Face» британского издательства Макмиллан, которые состоят из:

- учебника (Student's book) с монологичным мини-словарем
- рабочей тетради с ключами для самопроверки (Workbook)
- книги для учителя (Teacher's Resource Book), включающей в себя поурочные рекомендации, тестовые задания, а также подборку дополнительных обучающих материалов (коммуникативных игр, лексических упражнений);
- набора аудио дисков.

Контроль над реализацией частных, интегрирующих и комплексных дидактических целей, в условиях работы по данной программе, осуществляется по языковым навыкам, как в течение модульного занятия, так и по его итогам. Программой предусмотрен как входной контроль (в начале работы по модулю), текущий или промежуточный (в конце каждого учебного элемента), так и итоговый или обобщающий контроль (в конце работы по модулю или ряду модулей).

**Новизна** данной программы в том, что ее содержание основано на материале аутентичных пособий британских издательств Macmillan, Cambridge и Oxford University Press, основана на сбалансированном развитии основных языковых навыков при ярко выраженной коммуникативной направленности овладения английским языком независимо от первоначального уровня.

Ниже приведена таблица преемственности материала по уровням международного стандарта, в зависимости от уровня владения языковыми навыками и с учетом года обучения (образовательной программы).

Европейская шкала	Британская шкала	Год обучения с использованием учебных пособий Face 2 Face
A1	Starter	Первый год
A2	Elementary	Второй год
B1	Pre-intermediate	Третий год
B1+	Intermediate	Четвертый год
B2	Upper-intermediate	Пятый год
C1	Advanced	Шестой год

Программа по уровню Starter рассчитана на 1 год обучения. После освоения программы предполагается, что учащийся может перейти к следующему уровню - Elementary, и может быть использована для обучения взрослых учащихся от 16 лет и старше.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 3 академических часа (1 академический час равен 45 минутам), что составляет 120 академических часов в год. Программа может быть использована на языковых курсах и в других учреждениях и организациях дополнительного образования.

## Раздел 2

### **Организационно – педагогические условия реализации дополнительной образовательной программы**

Образовательные услуги организуются в соответствии программой «Классический курс английского языка для взрослых» дополнительной общеобразовательной программой по английскому языку для взрослых и уставом организации на платной основе.

Образовательная организация предоставляет заказчикам полную информацию об услугах, которая содержит следующие сведения:

- наименование и юридический адрес образовательной организации;
- сведения о наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- уровень и направленность реализуемой дополнительной образовательной программы, формы и сроки обучения;

- стоимость дополнительной платной образовательной услуги, порядок её оплаты;
- договор об оказании платной дополнительной образовательной услуги;
- режим занятий и иные необходимые сведения в соответствии с действующим законодательством РФ.

1) форма обучения – очная, дистанционная.

2) режим занятий учащихся определяется календарным учебным графиком с учетом имеющегося аудиторного фонда, образовательная организация работает круглогодично, ежедневно, кроме воскресенья и устанавливаемых Правительством РФ праздничных и выходных дней.

3) формы аудиторных занятий:

1. по количеству учащихся - групповые/индивидуальные.

2. по содержанию - занятия, выстроенные по методу "Презентация, практика, практическое применение".

Для отработки таких видов речевой деятельности как чтение, письмо, аудирование и говорение используются индивидуальная, парная, групповая и фронтальная формы взаимодействия с учащимися и такие форматы как ситуационная игра, конкурс, соревнование, проект, конференция и так далее.

4) формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся:

- текущий контроль - каждые три-четыре раздела в соответствии с календарно-тематическим планированием

- промежуточный контроль - в конце первого полугодия

- итоговый контроль - в конце академического года

в общей сложности порядка 10 тестов в год, результаты тестирования указываются в процентном соотношении к максимальному баллу.

5) по окончании курса учащийся получает аттестационный лист с указанием посещаемости (в общем количестве прослушанных академических часов из максимального), успеваемости (в процентах по каждому тесту, а также средний показатель за год), рекомендаций по продолжению обучения (рекомендованный курс и зоны развития по навыкам).



**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений  
Частного образовательного учреждения дополнительного образования «Школа «Талисман»**

2024 год

1. Помещения по адресу: 620014, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Маршала Жукова, 13 (1 этаж)

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Вместимость, количество человек	Перечень основного оборудования, которым оснащены учебные кабинеты, шт.	Наименование образовательной программы, уровень образовательной программы в соответствии с учебным планом
Ауд. 1	10	Стол, стулья. Телевизор, хромкаст, доска магнитно-маркерная.	для всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых
Ауд. 2	9	Стол, стулья. Телевизор, хромкаст, доска магнитно-маркерная.	
Ауд. 3	11	Стол, стул, стулья с пюпитрами. Телевизор, хромкаст, доска магнитно-маркерная, столы детские с раздвижными ножками полукруглые, стулья детские.	
Ауд. 4	6	Стол, стол длинный, стул. Телевизор, хромкаст, доска магнитно-маркерная.	
Ауд. 5	6	Стол, стул, кресло, Телевизор, хромкаст, доска магнитно-маркерная.	

2. Помещения по адресу: 620026, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Мамина-Сибиряка, 130 (1 этаж)

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Вместимость, количество человек	Перечень основного оборудования, которым оснащены учебные кабинеты, шт.	Наименование образовательной программы, уровень образовательной программы в соответствии с учебным планом
Ауд. 1	10	Стол, стулья. Телевизор, хромкаст, доска магнитно-маркерная.	для всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
Ауд. 2	13	Стол, стул, стулья с пюпитрами. Телевизор, хромкаст, доска магнитно-маркерная.	

Ауд. 3	16	Стол, стул, кресла. Телевизор, хромкаст доска магнитно-маркерная.	программ для детей и взрослых
Ауд. 4	7	Стол, стул, кресла. Телевизор, хромкаст доска магнитно-маркерная.	
Ауд. 5	6	Стол, стул, кресла. Телевизор, хромкаст доска магнитно-маркерная.	

3. Помещение по адресу: 623101, Свердловская область, г. Первоуральск, ул 1 Мая, д. 9 (2 этаж)

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Вместимость, количество человек	Перечень основного оборудования, которым оснащены учебные кабинеты, шт	Наименование образовательной программы, уровень образовательной программы в соответствии с учебным планом
Ауд. 1	12	Стол, стулья, шкаф. Смарт доска, доска магнитно-маркерная.	для всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых
Ауд. 2	12	Стол, стулья, шкаф. Телевизор, DVD-плеер, доска магнитно-маркерная, Хромкаст.	
Ауд. 3	12	Стол, стулья, шкаф. Телевизор, DVD-плеер, доска магнитно-маркерная, Хромкаст.	

4. Помещение по адресу: 620102, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Белореченская, д. 22 (1 этаж)

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Вместимость, количество человек	Перечень основного оборудования, которым оснащены учебные кабинеты, шт.	Наименование образовательной программы, уровень образовательной программы в соответствии с учебным планом
Ауд. 1	10	Стол, стулья. Телевизор, хромкаст, доска магнитно-маркерная.	для всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых
Ауд. 2	10	Стол, стул, стулья с пюпитром. Телевизор, хромкаст, доска магнитно-маркерная.	
Ауд. 3	13	Стол, стулья. Телевизор, хромкаст, доска магнитно-маркерная.	
Ауд. 4	9	Стол, стулья. Телевизор, хромкаст, доска магнитно-маркерная.	

Места осуществления образовательной деятельности оснащены пожарно-охранной сигнализацией, автоматической системой оповещения людей при пожаре, кнопкой тревожной сигнализации. В помещениях имеется центральное отопление, подведены вода и канализация, обеспечено электроэнергией, имеется естественная приточная вентиляция, во всех учебных аудиториях есть кондиционеры. Помещение оборудовано отдельными санузлами для девочек, мальчиков и взрослых, учительской, зоной ресепшн, хозяйственной комнатой для хранения инвентаря.



**Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.**

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет - да

Скорость подключения - 2 Мбит/сек и выше

Подключение к Wi-Fi – да

**Сведения о библиотеках**

В библиотечном фонде: учебная литература - 965 экз.; справочно-энциклопедическая, методическая литература - 432 экз.; электронные носители (аудио, видео, CD-диски) - 302 экз.

**Условия по питьевому режиму и охране здоровья учащихся**

Обеспечен питьевой режим в помещениях.

**Перечень учебно-методической литературы  
Для программы «Классический курс английского языка для взрослых»**

<b>Курс</b>	<b>Комплект учащегося</b>	<b>Комплект преподавателя</b>	<b>Рекомендуемые дополнительные пособия</b>
Starter Face2Face	Student's Book pack Work Book	Student's Book pack Work Book Teacher's Book Class CDs	

### Раздел 3

УТВЕРЖДЕНО:



03.06.2024 г.

#### Учебный план на 2024-2025 г.

#### Классический курс английского языка для взрослых (наименование программы)

Цель: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции и совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности; овладение новыми языковыми средствами.

Категория учащихся: допускаются несовершеннолетние с 16 лет и взрослые (совершеннолетние).

Срок обучения: 1 год

Общий объем программы: 120 часов (1 час равен 45 минутам) при групповом обучении (от 7 человек в группе, в том числе при дистанционном обучении).

Общий объем программы определяется исходя из формата проведения занятий (в том числе при дистанционном обучении):

- для мини групп (3-6 человек) – 68 часов (1 час равен 60 минутам),

- для мини групп (2 человека) и индивидуальных занятий - определяется индивидуальным учебным планом, (1 час равен 45 минутам или 60 минутам или 90 минутам).

Режим занятий: два раза в неделю по три часа при групповом обучении (от 7 человек в группе), либо в соответствии с расписанием занятий для соответствующих форматов мини групп и индивидуальных занятий.

№	Наименование уровня	Всего, час.	В том числе:		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Starter	120		120	Текущий контроль - по видам речевой деятельности. Итоговый контроль - в конце года в форме языкового тестирования.

УТВЕРЖДЕНО:



03.06.2024 г.

**Календарный учебный график  
ЧОУ ДО «Школа Талисман»  
на 2024-2025 год**

№№	Основные направления деятельности		
1	Начало и завершение учебной четверти для детских групп	1 четверть	02.09.2024-25.10.2024
		2 четверть	05.11.2024-28.12.2024
		3 четверть	10.01.2025-21.03.2025
		4 четверть	31.03.2025-30.05.2025
2	Продолжительность каникул для детских групп	Осенние	26.10.2024-05.11.2025 (9 дней)
		Зимние	29.12.2024-08.01.2025 (11 дней)
		Весенние	22.03.2025-30.03.2025 (9 дней)
3	Продолжительность каникул для взрослых групп	Зимние	29.12.2024-08.01.2025 (8 дней)
4	Расписание занятий	ЧОУ ДО «Школа «Талисман» работает круглогодично, ежедневно, кроме воскресенья и устанавливаемых Правительства РФ праздничных и выходных дней	Время работы с 9.00 до 21.00 Единая организационно-расчетная единица учебного времени – академический час (45 минут)
5	Продолжительность занятий	Определяется выбранным курсом, образовательной программой и указывается в договоре	

**Учебно-тематический план  
«КЛАССИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ»  
Starter (Face2Face)**

№ урока	Модуль	Часы (1 ак. час – 45 мин)
1-6	1A What's your name? 1B Where's she from? 1C In class 1D People and things Extra Practice 1 and Progress Portfolio 1 Unit 1 test	12
7-12	2A She's British	12

	2B What's your job? 2C Personal information 2D How old is she? Extra Practice 2 and Progress Portfolio 2 Unit 2 test	
13-18	3A Two cities 3B Brothers and sisters 3C Eat in or take away? 3D Bread and cheese Extra Practice 3 and Progress Portfolio 3 Unit 3 test	12
19-24	4A I like it! 4B My free time 4C Buying things 4D Days and time Extra Practice 4 and Progress Portfolio 4 Unit 4 test	12
25-30	5A A typical day 5B Where does she work? 5C The New Moon 5D A day off Extra Practice 5 and Progress Portfolio 5 Midcourse test	12
31-36	6A My home town 6B Are there any shops? 6C Tourist information 6D It's my favourite Extra Practice 6 and Progress Portfolio 6 Unit 6 test	12
37-42	7A We're twins 7B Can you drive? 7C Directions 7D I love the Internet Extra Practice 7 and Progress Portfolio 7 Unit 7 test	12
43-48	8A I was there! 8B Happy anniversary! 8C When's your birthday? 8D Festivals Extra Practice 8 and Progress Portfolio 8 Unit 8 test	12
49-54	9A Amazing journeys 9B My last holiday 9C Last weekend 9D Who, what, when? Extra Practice 9 and Progress Portfolio 9 Unit 9 test	12
55-60	10A Life changes 10B What are you going to do? 10C Good luck! Extra Practice 10 and Progress Portfolio 10 End-of-course test End-of-course party	12
	<b>Общее количество часов</b>	120

**Содержание программы**  
**«КЛАССИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ»**  
 Starter (Face2Face)

Модуль	Лексика	Грамматика
1A What's your name? 1B Where's she from? 1C In class 1D People and things	Числительные от 0 до 12 Названия стран Алфавит, Личные вещи в сумке	Притяжательные прилагательные, единственное и множественное число существительных
2A She's British 2B What's your job? 2C Personal information 2D How old is she?	Национальности Профессии Обращения и приветствия Числительные от 13 до 100	Глагол to be – единственное число, утвердительные и отрицательные предложения, вопросы и краткие ответы
3A Two cities 3B Brothers and sisters 3C Eat in or take away? 3D Bread and cheese	Прилагательные, порядок слов в предложении Семья Еда и напитки	Глагол to be – множественное число, утвердительные и отрицательные предложения, вопросы и краткие ответы. Притяжательный падеж
4A I like it! 4B My free time 4C Buying things 4D Days and time	Глаголы like, have, live, study Хобби и увлечения Покупки, указательные местоимения Дни недели	Настоящее простое время - утвердительные и отрицательные предложения, вопросы и краткие ответы.
5A A typical day 5B Where does she work? 5C The New Moon 5D A day off	Ежедневные действия Предлоги времени in, at, on Еда и напитки Наречия частоты	Настоящее простое время - утвердительные и отрицательные предложения, вопросы и краткие ответы.
6A My home town 6B Are there any shops? 6C Tourist information 6D It's my favourite	Места в городе Личные вещи Одежда и цвета, выражение предпочтений	Наречия для выражения количества, Конструкция there is/there are
7A We're twins 7B Can you drive? 7C Directions 7D I love the Internet	Глаголы like и don't like Физические способности Предлоги места Интернет	Объектные местоимения Глагол CAN для выражения физических способностей
8A I was there! 8B Happy anniversary! 8C When's your birthday? 8D Festivals	Прилагательные Выражение действий в прошлом Месяцы и даты Большие числительные	Простое прошедшее время: глагол to be Простое прошедшее время: утвердительные и отрицательные предложения, вопросы и краткие ответы.
9A Amazing journeys 9B My last holiday 9C Last weekend 9D Who, what, when?	Транспорт Выходные и отпуск На вокзале Вопросительные слова	Простое прошедшее время: утвердительные отрицательные предложения, вопросы и краткие ответы – правильные и неправильные глаголы
10A Life changes 10B What are you going to do? 10C Good luck!	Планы на будущее Глаголы watch, go, have Прилагательные, выражающие чувства	Конструкция be going to: утвердительные отрицательные предложения, вопросы и краткие ответы

**Планируемые результаты**  
**к уровню подготовки взрослых учащихся, обучавшихся по программе**  
**«Классический курс английского языка для взрослых»**  
**Starter (Face 2 Face).**

Основными целями обучения на данном уровне являются создание у взрослых учащихся положительной мотивации и формирование прочной базы для дальнейшего успешного овладения английским языком по четырем основным навыкам (говорению, аудированию, чтению и письму). К концу обучения на данном уровне (120 академических часов) учащиеся должны продемонстрировать навыки начального владения английским языком в определенном данной программой объеме.

### **ГОВОРЕНИЕ**

В области говорения при монологическом высказывании учащиеся должны уметь:

- Правильно произносить изученные лексические единицы и фразы;
- Использовать адекватное интонационное оформление предложений различных типов (утверждение, побуждение, вопрос);
- Представить личную информацию о себе и третьих лицах;
- Выражать свое отношение к прочитанному или услышанному;
- Высказываться по пройденным темам в объеме 4-6 предложений.

При диалогическом высказывании учащиеся должны знать принятые в англоязычных странах нормы речевого этикета и уметь:

- Пользоваться изученными клише для приветствия собеседника и прощания с ним;
- Адекватно реагировать на вопросы и просьбы преподавателя и других учащихся;
- Вести несложную беседу в объеме 2-3 реплик с речевым партнером в связи с предъявленной ситуацией общения.

### **АУДИРОВАНИЕ**

В области аудирования учащиеся должны продемонстрировать следующие умения:

- Понимать на слух речь преподавателя и других речевых партнеров;
- Воспринимать на слух несложные (не более 1 минуты звучания) аутентичные материалы;
- Извлекать общую идею из предъявленного материала после однократного прослушивания;
- Понимать детали аудиотекста (время, дата, день недели, место и т.д.) после двукратного прослушивания.

### **ЧТЕНИЕ**

В области чтения учащиеся должны уметь:

- Правильно читать знакомые слова и фразы;
- Использовать соответствующую интонацию при чтении различных типов предложений;
- В полном объеме понимать задания к упражнениям учебного пособия;
- Понимать основную мысль и существенные факты прочитанного аутентичного текста;
- Извлекать полную информацию из текста, содержащего незначительное количество (1-2) незнакомых слов;
- Понимать логику прочитанного текста и уметь выстроить предложения в правильной последовательности.

### **ПИСЬМО**

В области формирования навыков письма учащиеся должны уметь:

- Правильно писать усвоенные в устной речи слова;
- Составить грамматически и лексически верное предложение из предложенных единиц;
- Закончить предложение или заполнить пропуски в тексте с опорой на ситуацию общения;
- Заполнить форму, используя знакомую лексику;
- Составить краткое описание субъекта или объекта в объеме 4-5 предложений.